



نام و کد درس: علوم تشریح سر و گردن	دوره یا ترم تحصیلی: بهار ۱۴۰۳
تعداد فراغیران: ۱۳۰	گروه هدف: دانشجویان پزشکی ترم سوم
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی کلاس ۲۰۴	تعداد کل جلسات: ۱۴
ایمیل مدرس: Farjah.gh@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: دکتر غلامحسین فرجاه زمان برگزاری کلاس: روز های شنبه ساعت ۱۲/۵-۱۰/۵

### توصیف درس (Lesson Description)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی ناحیه سر و گردن میپردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای سر و گردن میپردازد.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

#### آشنایی و مهارت دانشجویان با مباحث علوم تشریح سر و گردن

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

حیطه شناختی:

۱- ساختار و اجزای آناتومیکی استخوانهای کرانیوم و صورت آشنا شود.

۲- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات عناصر گردن آشنا شود.

۳- نحوه خونرسانی و عصبگیری ناحیه گردن آشنا شود.

۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات اجزای صورت، احشاو حفرات آشنا شود.

۵- نحوه تکوین قسمتهای مختلف ناحیه گردن و صورت و ناهنجاریهای تکوینی این نواحی آشنا شود.

حیطه مهارتی:  
دانشجو بتواند:

- ۱- نشانه های مهم بالینی استخوانی و سطحی مربوط به هر استخوان را پیدا کند.
- ۲- قسمتهای مهم بالینی ناحیه گردن را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاز شناسایی کند.
- ۳- قسمتهای مهم بالینی ناحیه صورت، احشا و حفرات را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاز شناسایی کند.
- ۴- قسمتهای مهم بالینی جمجمه و صورت را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.

### امکانات و مواد آموزشی (*Educational Resources*)

کلاس درس - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - استخوان های طبیعی و مصنوعی - مولاز و کاداور

### روش ها و فنون آموزشی (*Educational Methods / Techniques*)

- ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال
- ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
- ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ
- ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاز
- ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب

### استراتژی آموزشی (*Educational Strategy*)

در هر جلسه با ایجاد ارتباط منطقی با مباحث دروس گذشته مباحث درسی جلسات قبل پاداوردی می گردد همچنین قبل مباحث درسی جدید به صورت جزء درآمده و تمرکز داشت آموزان بر مفاهیم کلیدی و اسلاید های گرافیکی طرحی شده (برای تقویت ارتباط کلامی و بصری) منعطف می گردد.

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (*Rules / Assignments / Learning experiences*)

- حضور به موقع دانشجو در ساعت تعیین شده سر کلاس
- انجام تکالیف آموزشی که توسط مدرس تعیین می گردد
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Summative* و *Formative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	کوئیز ها
۶	میان ترم
۱۲	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

تاریخ کوئیزها و امتحان میان ترم با هماهنگی دانشجویان اعلام خواهد شد

### رفنس و منابع آموزشی (References)

- 1) **Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10<sup>th</sup> Edition**
- 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)
- 3-Gray's for student, 5<sup>th</sup> Edition (برای مطالعه بیشتر)
- 4) **Langman's medical Embryology , sadler, 15<sup>th</sup> Edition**

### جدول زمان بندی درس (Schedule): یک شنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغاًیت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
مقدمه استخوان های جمجمه	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	۱
استخوان های فرونتال و اتموئید	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۲
استخوان های پاریتال و اسفنوئید	۱۴۰۲/۱۲/۵	۳
استخوان های اکسیپیتال و تمپورال	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۴

۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	استخوان های صورت
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	فاسیا های سطحی و عمقی و عروق و اعصاب سطحی گردن و مثلث های گردن
۷	۱۴۰۳/۱/۱۸	عضلات اینفراهیوئید- شبکه گردنی- ورید و شریان ساب کلاوین- شبکه بازویی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۵	شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی- ورید جوگولار داخلی- عصب واگ
۹	۱۴۰۳/۲/۱	عصب گلوسوفارنزیال- زنجیر سمپاتیک گردن- عضلات سوپراهیوئید و عصب هیپوگلوسال
۱۰	۱۴۰۳/۲/۸	عضلات سطحی صورت - غده پاروتید و عصب فاشیال
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۲	مفصل تمپورومندیبولا- عضلات جونده- شریان ماگزیلاری- عصب ماندیبولا و گانگلیون اتیک
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۹	شریان ماگزیلاری - عصب ماگزیلاری- گانگلیون پتریگوپالاتین- عروق و اعصاب دیواره های بینی
۱۳	۱۴۰۳/۳/۵	تکامل سر و گردن
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱۲	ادامه مبحث تکامل سر و گردن